

Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania
 - a) nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) ma wpływ na promocję do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Zachowanie ucznia ocenia się w 4 kategoriach opisowych. Zadaniem wychowawcy jest przyznanie uczniowi takiej ilości punktów w każdej kategorii, która najlepiej określa postawę ucznia. Wychowawca przyznaje punkty po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów i/lub innych członków szkolnej społeczności. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych systemu.

I. STOSUNEK DO NAUKI I ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAJNTERESOWAŃ

3 pkt. - uczeń wykazuje ogromne zaangażowanie w naukę, ma silną motywację do pracy, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, co przynosi mu sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe i inne,

2 - 1 pkt. - uczeń stara się osiągnąć dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, jest zainteresowany swoim rozwojem, nie unika sprawdzianów,

0 pkt. - osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie jest zainteresowany swoim rozwojem, nie wykazuje motywacji do pracy, unika sprawdzianów.

II. FREKWENCJA

Przy punktowaniu frekwencji, liczy się trzy nieusprawiedliwione spóźnienia jak jedną nieusprawiedliwioną godzinę nieobecności w szkole. Bierze się przy tym pod uwagę fakt, iż uczeń dojeżdżający spoza rejonu do szkoły, spóźnia się czasem na pierwszą lekcję z powodów niezawinionych przez siebie, lecz komunikację miejską czy pozamiejską – nie traktuje się tych spóźnień jako nieusprawiedliwionych. I tak:

5 pkt. - uczeń ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione,

4 pkt. - uczeń ma maksimum 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych,

3 pkt. - łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi maksimum 10,

2 pkt. - łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi maksimum 15,

1 pkt. - łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi maksimum 25,

0 pkt. - łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności przekracza 25.

Ustala się przy tym, że usprawiedliwienie każdej nieobecności ucznia w szkole musi być dostarczone na pierwszej godzinie wychowawczej po powrocie, nie później niż w ciągu tygodnia i potwierdzone podpisem rodziców (prawnych opiekunów).

Usprawiedliwienie ma mieć formę pisemną i musi zawierać uzasadnienie nieobecności a zwolnienie przyczynę i godzinę zwolnienia.

Usprawiedliwienie niezgodne ze stanem faktycznym nie może być respektowane.

Nie uwzględnia się usprawiedliwień sms – owych, mailowych itp.

III. POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA UCZNIA, TAKT I KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI ORAZ DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

5 pkt. - uczeń wykazuje inicjatywę w podejmowaniu dobrowolnych prac i zadań na rzecz klasy lub szkoły, rzetelnie się z nich wywiązuje, jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej, chętnie pomaga kolegom w nauce jak i innych sprawach życiowych, przestrzega obowiązujących w szkole zasad dotyczących wyglądu, zakazu korzystania z telefonów komórkowych na zajęciach szkolnych, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki).

4 - 1 pkt. – ilość przyznanych punktów zależy od tego jak uczeń wykonuje powierzone mu prace, czy podejmuje dobrowolne prace dodatkowe na rzecz szkoły, czy reaguje na dostrzeżone przejawy zła, czy stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, czy szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, czy nie uchyla się od pomocy kolegom, czy angażuje się w prace na rzecz zespołu, czy dotrzymuje ustalonych terminów, czy jest stosownie ubrany, czy przestrzega zakazu korzystania z telefonów komórkowych na zajęciach szkolnych.

0 pkt. - uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, jego postępowanie jest zwykle sprzeczne z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób lub zespołu, zwykle jest agresywny, niestosownie ubrany, nie dba o higienę, nie reaguje na zwracane uwagi, nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów komórkowych na zajęciach szkolnych.

IV. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I POSTAWA WOBEK NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ

3 pkt. - uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.

2 pkt. - uczeń sporadycznie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę, sporadycznie palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią (wycieczka),

1 pkt. - uczeń kilkakrotnie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, czasem lekceważy on takie zagrożenia ale reaguje na zwracane uwagi, kilkakrotnie stwierdzono, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią (wycieczka),

0 pkt. - często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag, stwierdzono, że uczeń często pali w szkole

papierosy lub zdarzyło się, że uczeń posiadał alkohol lub narkotyki na terenie szkoły lub poza nią oraz na wycieczkach i wymianach szkolnych.

USTALENIA KOŃCOWE

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który bez usprawiedliwienia opuścił ponad 100 godzin lekcyjnych w ciągu roku otrzymuje roczną ocenę naganną bez względu na sumę otrzymanych punktów.
2. Uczeń, który aktywnie angażował się w działalność pozaszkolną (np. działał w organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych itp.) lub otrzymał pochwały od nauczycieli (wpisane do dziennika lekcyjnego) za wzorową postawę może otrzymać dodatkowo od 1 do 3 punktów, niemniej suma końcowa otrzymanych punktów nie może przekraczać 16.
3. W przypadku, gdy uczeń ma nauczanie indywidualne lub też jest nieklasyfikowany, wychowawca klasy wystawiając ocenę zachowania ucznia powinien uwzględnić jego szczególną sytuację, może na przykład brać pod uwagę te kryteria, które jest w stanie zastosować w danym przypadku.
4. Ocena zachowania jest ustalana przez wychowawcę klasy dwa razy w roku: na koniec pierwszego i drugiego okresu według ustalonych kryteriów. Ocena roczna zachowania jest wypadkową (średnią) ocen z obu okresów, przy czym jeśli uczeń otrzymał ocenę naganną śródroczną (czyli na koniec pierwszego okresu), to ocena roczna zachowania nie może być wyższa od poprawnej.
5. Uczeń, u którego stwierdzono, że jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków w czasie zajęć szkolnych na terenie szkoły lub poza nią oraz na wycieczkach i wymianach szkolnych, otrzymuje naganną ocenę zachowania bez względu na sumę uzyskanych punktów.
6. W wypadku udokumentowanego (notatka służbowa) naruszenia przez ucznia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły otrzymuje on najwyżej nieodpowiednią ocenę zachowania bez względu na sumę uzyskanych punktów.
7. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (od I do IV) i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa zachowania
15- 16	wzorowe
13 – 14	bardzo dobre
10 – 12	dobre
7 – 9	poprawne
4 – 6	nieodpowiednie
0 – 3	naganne